

**B.A. - भाग प्रथम**

**Semester - I**

**हिंदी साहित्य**

**(For Session : 2019-20 & 2020-21)**

कुल अंक : 100

पास प्रतिशत : 35

समय : 3 घण्टे

**पाठ्यक्रम**

**खण्ड -क**

इस खण्ड के निम्नानुसार दो भाग होंगे :

1. हिंदी साहित्य का इतिहास (केवल आदिकाल)। आदिकाल का नामकरण, परिस्थितियाँ, प्रवृत्तियाँ, चंदवरदाई और उनके पृथ्वीराज रासो की प्रमाणिकता/अप्रमाणिकता।
2. संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया, विशेषण, क्रिया-विशेषण (केवल परिभाषा और भेद उदाहरण सहित)

**खण्ड - ख**

इस खण्ड के निम्नानुसार दो भाग होंगे :

1. दीपिका (आधुनिक हिन्दी काव्य) : सम्पा. डॉ. हेमराज निर्मम, पंजाबी विश्वविद्यालय प्रकाशन।

निर्धारित उपरोक्त पुस्तक में से निम्नलिखित छः कवियों की निर्धारित कविताएं

1. जयशंकर प्रसाद : आंसू, प्रेम पथिक
  2. सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' : जूही की कली, भिक्षुक, विधवा
  3. सुमित्रानंदन पंत : ताज, भारत माता
  4. अज्ञेय : मेरा चेहरा उदास, सवेरे उठा तो
  5. सर्वेश्वरदयाल सक्सेना : विगत प्यार, पोस्टर और आदमी
  6. केदारनाथ सिंह : फागुन का गीत, शारद प्रात, बादल ओ
2. थके पाँव (उपन्यास) : भगवतीचरण वर्मा, राजपाल एण्ड सन्ज़, दिल्ली।

**खण्ड-ग**

उपर्युक्त समूचे पाठ्यक्रम में से (व्याकरण को छोड़कर) संक्षिप्त उत्तरों वाले 15 प्रश्न पूछे जाएंगे।

**विद्यार्थियों और परीक्षकों के लिए आवश्यक निर्देश**

1. पाठ्यक्रम के सभी खण्डों में से प्रश्न पूछे जाएंगे।
2. प्रश्न पत्र को तीन खण्डों क, ख, ग में विभक्त किया जाएगा।

**3. खण्ड- क**

- i) हिन्दी साहित्य का आदिकाल (दो में से एक प्रश्न) अंक-12
- ii) व्याकरण, निर्धारित पाठ्यक्रम (दो में से एक प्रश्न) अंक-09

**4. खण्ड—ख**

- i) दीपिका :- आलोचनात्मक प्रश्न  
(कवि/लेखक-परिचय/रचना  
का सार/रचना समीक्षा, उद्देश्य,  
चरित्र-चित्रण आदि) (दो में से एक प्रश्न) अंक-10  
सप्रसंग व्याख्याएं (दो में से एक व्याख्या) अंक-07
- ii) थके पाँव :-से तीन आलोचनात्मक  
प्रश्न (कवि/लेखक-परिचय/  
रचना का सार/रचना समीक्षा,  
उद्देश्य, चरित्र-चित्रण आदि) (दो में से एक प्रश्न) अंक-10  
सप्रसंग व्याख्याएं (दो में से एक व्याख्या) अंक-07

**5. खण्ड—ग** : इस खण्ड के अन्तर्गत समूचे पाठ्यक्रम (व्याकरण को छोड़कर) से सम्बंधित 15 संक्षिप्त उत्तरों वाले प्रश्न बिना विकल्प के पूछे जाएंगे। सभी का उत्तर देना अनिवार्य होगा।

15X3=45