

ਅੰਦਰੂਨੀ ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਉਤਰ-ਪੱਤਰ

(ਇੰਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਰਿਸਪਾਂਸ਼ੀਟ)

ਐਮ.ਏ. (ਹਿਸਟਰੀ) ਭਾਗ-ਪਹਿਲਾ
(ਸਮੈਸਟਰ ਦੂਜਾ)

ਅਕਾਦਮਿਕ ਸੈਸ਼ਨ 2019-2020

ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ

ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
-ਇੰਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਲਈ ਰਿਸਪਾਂਸਸ਼ੀਟ-

ਐਮ.ਏ. (ਹਿਸਟਰੀ) ਭਾਗ-ਪਹਿਲਾ(ਸਮੈਸਟਰ ਪਹਿਲਾ) ਸੈਸ਼ਨ : 2019-2020 ਰੋਲ ਨੰ.

ਪਰਚਾ : ਪਹਿਲਾ (ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ 14675-1799) ਆਪਸ਼ਨ : ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਕੀ ਕੰਟੀਨਿਊਏਸ਼ਨ ਕੇਸ ਹੈ...
 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਲੋਂ ਸ਼ੀਟਾਂ ਭੇਜਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:..... ਸ਼ੀਟਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ:.....

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ.....	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ.....
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਪਤਾ.....	
.....	
ਫੋਨ ਨੰ.....	ਮੋਬਾਈਲ ਨੰ.....
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ.....	ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ.....
ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 25	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ.....

(ਓ) ਨੋਟ :- ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਦਿਉ :- **(15)**

1. ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਦੇ ਮੁਗਲਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ?
2. ਬੰਦਾ ਸਿੰਘ ਬਹਾਦਰ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਲਿਖੋ?
3. ਮਿਸਲਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ?
4. ਸਿੱਖਾਂ ਦਾ ਜ਼ਕਰੀਆ ਖਾਂ ਅਤੇ ਮੀਰ ਮੰਨੂੰ ਨਾਲ ਸੰਘਰਸ਼ ਲਿਖੋ?

(ਅ) ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਉੱਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :- **5x2=10**

1. ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ
2. ਵਜ਼ੀਰ ਖਾਂ
3. ਚੱਪੜਚਿੜੀ ਦੀ ਲੜਾਈ
4. ਜੱਸਾ ਸਿੰਘ ਆਹਲੂਵਾਲੀਆ
5. ਨਵਾਬ ਕਪੂਰ ਸਿੰਘ
6. ਦਲ ਖਾਲਸਾ
7. ਗੁਰਮਤਾ
8. ਭੰਗੀ ਮਿਸਲ
9. ਰਾਖੀ ਪ੍ਰਥਾ
10. ਲਾਹੌਰ ਦੀ ਜਿੱਤ 1799

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
Responsesheet of Internal Assessment**

Class : M.A.(History)Part-I(Semester-I) Session : 2019-2020 Roll No.....

Paper-I (History of Punjab 1675-1799) Option.....Is this a continuation case.....

Student's Name.....Father's Name.....
Student's Address.....
Phone No : Mobile No:

Student's Signature :	Teacher's Signature.....
Total Marks = 25	Marks Obtained

Note : Attempt any one of the following : **1x15=15**

1. Discuss the relations of Guru Gobind Singh with Mughals.
2. Discuss the achievements of Banda Singh Bahadur.
3. Discuss the administration of Misls.
4. Discuss the Sikh Struggle against Zakaria Khan & Mir Mannu.

2. Write short on the five of the following : **5x2=10**

1. Aurangzeb
2. Wazir Khan
3. Battle of Chapar-Chiri
4. Jassa Singh Ahluwalia
5. Nawab Kapur Singh
6. Dal Khalsa
7. Gurmata
8. Bhangi Misl
9. Rakhi System
10. Occupation of Lahore, 1799

ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
-ਇੰਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਲਈ ਰਿਸਪਾਂਸਸ਼ੀਟ-

ਕਲਾਸ ਐਮ.ਏ. (ਹਿਸਟਰੀ) ਭਾਗ-ਪਹਿਲਾ ਸੈਸ਼ਨ : 2019-2020 ਰੋਲ ਨੰ:.....

ਪਰਚਾ : ਦੂਜਾ (ਵਿਸ਼ਵ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ 1815-1870) ਸਮੇਸਟਰ : ਦੂਜਾ ਕੀ ਕੰਟੀਨਿਊਏਸ਼ਨ ਕੇਸ ਹੈ.....

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਲੋਂ ਸ਼ੀਟਾਂ ਭੇਜਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:..... ਸ਼ੀਟਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ:.....

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ.....	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ.....
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਪਤਾ.....	
.....	
ਫੋਨ ਨੰ.....	ਮੋਬਾਈਲ ਨੰ.....
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ.....	ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ.....
ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 25	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ.....

ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਪੂਰਬਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :

ਅੰਕ : 15

1. ਯੂਰਪੀ ਵਿਵਸਥਾ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।
2. 1830 ਈ. ਦੇ ਫਰਾਂਸ ਦੀ ਕ੍ਰਾਂਤੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਲਿਖੋ।
3. ਨਪੋਲੀਅਨ ਤੀਜੇ ਦੀ ਘਰੇਲੂ ਤੇ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਨੀਤੀ ਤੇ ਚਾਣਨਾ ਪਾਉ।
4. ਜਰਮਨੀ ਦੇ ਏਕੀਕਰਣ ਲਈ ਬਿਸਮਾਰਕ ਨੇ ਕੀ ਰੋਲ ਅਦਾ ਕੀਤਾ।

(ਅ) ਕੋਈ ਪੰਜ ਉੱਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :-

5x2=10

- 1.
2. 1848 ਈ. ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਪ੍ਰਭਾਵ ਲਿਖੋ
3. ਉਦਯੋਗਿਕ ਕ੍ਰਾਂਤੀ ਦੇ ਕੋਈ ਦੋ ਕਾਰਣ ਲਿਖੋ
4. ਸਢੇਣਾ ਦਾ ਯੁੱਧ
5. ਕੈਵੂਰ
6. ਯੰਗ ਇਟਲੀ
7. ਜੋਲਵਰਿਨ
8. ਆਸਟਰੀਆ
9. ਗਰੀਬਾਲਡੀ
10. ਆਫੋਸਨ ਸਮਰਾਜ

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
Responsesheet of Internal Assessment**

Class Session : 2019-2020 RollNo.....

Paper-II (History of World 1815-1870) Semester-II Is this a continuation case.....

Student's Name.....Father's Name.....	
Student's Address.....	
.....	
Phone No : Mobile No:	

Student's Signature :	Teacher's Signature.....
Total Marks = 25	Marks Obtained

Note : Attempt any one of the following : **1x1=15**

1. Write what you know about concert of Europe.
2. Give the causes of 1830 French Revolution.
3. Explain Napoleon III's Home and Foreign Policy.
4. What role did Bismarck play for the Unification of Germany.

2. Write short notes on the five of the following : **5x2=10**

- 1.
2. Write any two effects of (1848) French revolution.
3. Write any two causes of Industrial revolution.
4. Battle of Sdoura
5. Cavour
6. Young Italy
7. Zollverign
8. Austria
9. Garibaldi
10. Ottoman Empire

ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
-ਇੰਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਲਈ ਰਿਸਪਾਂਸਸ਼ੀਟ-

ਕਲਾਸ ਐਮ.ਏ. (ਹਿਸਟਰੀ) ਭਾਗ-ਪਹਿਲਾ ਸੈਸ਼ਨ : 2019-2020 ਰੋਲ ਨੰ:.....

ਪਰਚਾ : ਤੀਜਾ (ਵਿਸ਼ਵ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ 1919-1991) ਸਮੇਸਟਰ ਦੂਜਾ ਕੀ ਕੰਟੀਨਿਊਏਸ਼ਨ ਕੇਸ ਹੈ.....

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਲੋਂ ਸ਼ੀਟਾਂ ਭੇਜਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:..... ਸ਼ੀਟਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ:.....

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ.....	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ.....
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਪਤਾ.....	
.....	
ਫੋਨ ਨੰ.....	ਮੋਬਾਈਲ ਨੰ.....
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ.....	ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ.....
ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 25	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ.....

(ੳ) ਨੋਟ :- ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਦਿਉ :- (15)

1. ਆਰਥਿਕ ਮੰਦੇ ਤੋਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ? ਇਸਦਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰਾਸ਼ਟਰਾਂ ਤੇ ਕੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਿਆ?
2. 1949 ਈ. ਦੀ ਚੀਨ ਦੀ ਕ੍ਰਾਂਤੀ ਦੇ ਕੀ ਕਾਰਨ ਸਨ?
3. ਮੁਸੋਲੀਨੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸਫਲਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿਉ?
4. ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ ਦੇ ਕਾਰਨ ਲਿਖੋ?
5. ਕਮਾਲ ਪਾਸ਼ਾ ਅਧੀਨ ਤੁਰਕੀ ਦੇ ਆਧੁਨਿਕੀਕਰਣ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ।

(ਅ) ਕੋਈ ਪੰਜ ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ। 5x2=10

1. ਨਾਜ਼ੀਵਾਦ
2. ਫਾਜ਼ੀਵਾਦ
3. ਯੂ.ਐਨ.ਓ. ਦੇ ਉਦੇਸ਼
4. ਸੇਵਰਜ਼ ਦੀ ਸੰਧੀ
5. ਮੇਨ ਕੈਂਫ
6. ਡਾ. ਸਨ ਯਾਤ ਮੇਨ
7. ਚਿਆਂਗ ਕਾਇ ਸ਼ੇਕ
8. ਮਨਚੂਰੀਆ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
9. ਅਰਬ ਲੀਗ
10. ਫਰੈਂਕਲਿਨ ਰੂਜ਼ਵੇਲਟ ਦੀ ਨਿਉ ਡੀਲ

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
Responsesheet of Internal Assessment**

Class Session : 2019-2020 RollNo.....

Paper-III (History of World 1919-1991) Semester-II Is this a continuation case.....

Student's Name.....Father's Name.....
Student's Address.....
Phone No : Mobile No:

Student's Signature :	Teacher's Signature.....
Total Marks = 25	Marks Obtained

Note : Attempt any one of the following : **1x1=15**

1. What do you understand by Economic depression? Examine its impact on various nations.
2. What were the causes for Chinese revolution of 1949?
3. Give an account of career and achievement of Mussolini.
4. Describe the causes of 2nd World War.
5. Discuss the modernization of Turkey under Mustafa Kamal Pasha.

2. Attempt any five questions : **5x2=10**

1. Nazicism
2. Fascism
3. Objectives of U.N.O.
4. Treaty of Sevres, 1920
5. Mein Kampf
6. Dr. Sun Yat Sen
7. Chiang Kai Sheik
8. Manchurian Question
9. Arab League
10. Franklin Roosevelt's New Deal.

ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
-ਇੰਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਲਈ ਰਿਸਪਾਂਸਸ਼ੀਟ-

ਐਮ.ਏ. (ਹਿਸਟਰੀ) ਭਾਗ-ਪਹਿਲਾ ਸੈਸ਼ਨ : 2019-2020 ਰੋਲ ਨੰ:.....

ਪਰਚਾ : ਚੌਥਾ (ਚੀਨ ਤੇ ਜਪਾਨ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ 1912-1949) ਸਮੇਸਟਰ ਦੂਜਾ ਕੀ ਕੰਟੀਨਿਊਏਸ਼ਨ ਕੇਸ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਲੋਂ ਸ਼ੀਟਾਂ ਭੇਜਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:.....	ਸ਼ੀਟਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ:.....
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ:.....	ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:.....
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਪਤਾ:.....	
ਫੋਨ ਨੰ:.....	ਮੋਬਾਈਲ ਨੰ:.....
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ:.....	ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ:.....
ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 25	ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ:.....

(ੳ) ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਪੂਰਬਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ : ਅੰਕ : 15

1. ਚਿਆਂਗ ਕਾਈ ਸ਼ੇਕ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
2. ਕਮਿਊਤਾਂਗ-ਕਮਿਊਨਿਸਟ ਵੰਡ (1927) ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
3. ਮਾਓ-ਜ਼-ਤੁੰਗ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
4. 20ਵੀਂ ਸਦੀ ਤੱਕ ਜਪਾਨ ਦੀਆਂ ਰਾਜਸੀ ਤੇ ਫੌਜੀ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
5. ਵਸ਼ਿੰਗਟਨ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਲੋਂ ਪਾਸ ਹੋਏ ਮੁਖ ਮਤੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ?

(ਅ) ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਉਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :- 5x2=10

1. ਕੋਰੀਆ ਲਈ ਸੰਘਰਸ਼
2. ਕਮਿਊਤਾਂਗ ਲਹਿਰ
3. 1937 ਤੱਕ ਚੀਨ-ਜਪਾਨ ਸੰਬੰਧ ਦੱਸੋ
4. ਚੀਨ ਵਿੱਚ ਲੰਮਾ ਸਫਰ
5. 1949 ਦੀ ਚੀਨੀ ਕ੍ਰਾਂਤੀ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ
6. ਸਮੁਰਾਏ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਉਭਾਰ
7. ਜਪਾਨ ਉਪਰ ਵਸ਼ਿੰਗਟਨ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ
8. ਟਾਊਨਸੈਂਡ-ਹੈਰਿਸ ਮਿਸ਼ਨ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ
9. ਜਪਾਨ ਅੰਦਰ ਫੌਜੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਉਭਾਰ
10. ਜਪਾਨ ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਵਿਸ਼ਵ ਯੁੱਧ

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
Responsesheet of Internal Assessment**

Class Session : 2019-2020 RollNo.....

Paper-IV (History of China and Japan 1912-1949)

Option:-ii Semester-II

Student's Name.....Father's Name.....
Student's Address.....
.....
Phone No : Mobile No:

Student's Signature :	Teacher's Signature.....
Total Marks = 25	Marks Obtained

Note : Attempt any one of the following : 1x15=15

1. Describe the life and achievements of Chiang Kai Shek.
2. Explain the Kuomintang-Communist split of 1927 and its significance.
3. Describe the life and ideas of Mao-Tse-Tung.
4. Describe the main Military and Political institutions of Japan upto 20th century.
5. Mention in detail the major resolutions adopted by the Washington Conference.

2. Attempt any five short notes of the following : 5x2=10

1. Struggle for Korea
2. The Kuomintang Movement
3. China-Japan Relations after 1937
4. The Long March in China
5. Impact of 1949 Chinese Revolution
6. The Samurai and its evolution
7. Effect of Washington Conference upon Japan
8. Townsend Harris Mission
9. Sum up the rise of Militarism in Japan
10. Japan & Second World War.