

ਅੰਦਰੂਨੀ ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਉਤਰ-ਪੱਤਰ

(ਇੰਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਰਿਸਪਾਂਸ਼ੀਟ)

ਐਮ.ਏ. (ਹਿਸਟਰੀ) ਭਾਗ-ਦੂਜਾ
(ਸਮੈਸਟਰ ਚੌਥਾ)

ਅਕਾਦਮਿਕ ਸੈਸ਼ਨ 2019-2020

ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ

ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
-ਇੰਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਲਈ ਰਿਸਪਾਂਸਸ਼ੀਟ-

ਐਮ.ਏ. (ਹਿਸਟਰੀ) ਭਾਗ-ਦੂਜਾ(ਸਮੈਸਟਰ ਚੌਥਾ) ਸੈਸ਼ਨ : 2019-2020 ਰੋਲ ਨੰ.
 ਪਰਚਾ : ਪਹਿਲਾ (ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ 1849-1947) ਆਪਸ਼ਨ : ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਕੀ ਕੰਟੀਨਿਊਏਸ਼ਨ ਕੇਸ ਹੈ...
 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਲੋਂ ਸ਼ੀਟਾਂ ਭੇਜਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:..... ਸ਼ੀਟਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ:.....

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ..... | ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ..... |
| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਪਤਾ..... | |
| | |
| ਫੋਨ ਨੰ..... | ਮੋਬਾਈਲ ਨੰ..... |
| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ..... | ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ..... |
| ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 25 | ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ..... |

(ੳ) ਨੋਟ :- ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਦਿਉ :- **(15)**

1. ਜੇਨ ਲਾਂਗਸ ਦੇ ਚੀਫ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕੀਤੇ ਕਾਰਜਾਂ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
2. ਆਰੀਆ ਸਮਾਜ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ, ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਸੁਧਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ?
3. 1857 ਈ. ਦੇ ਵਿਦਰੋਹ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।
4. 1901 ਈ. ਦੇ ਲੈਂਡ ਐਲੀਨੇਸ਼ਨ ਐਕਟ ਦੇ ਹਾਲਾਤ, ਧਾਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

(ਅ) ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਉੱਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :- **5x2=10**

1. ਕੂਕਾ ਅੰਦੋਲਨ
2. ਗਦਰ ਲਹਿਰ
3. ਜਾਨ ਲਾਂਗਸ
4. ਸਿੰਘ ਸਭਾ ਅੰਦੋਲਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ
5. ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਪੇਂਡੂ ਕਰਜ਼ਈਪੁਨਾ
6. ਗਊ ਹਤਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਝਗੜਾ
7. ਡਾ. ਕਿਚਲੂ
8. ਗੁਰਦੁਆਰਾ ਸੁਧਾਰ ਐਕਟ 1925
9. ਕਿਰਤੀ ਕਿਸਾਨ ਲਹਿਰ
10. ਜਲਿਆਵਾਲਾ ਬਾਗ 1919 ਈ.

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
Responsesheet of Internal Assessment**

Class : M.A.(History)Part-II(Semester-IV) Session : 2019-2020 Roll No.....

Paper-I (History of Punjab 1849-1947) Option.....Is this a continuation case.....

| |
|---------------------------------------|
| Student's Name.....Father's Name..... |
| Student's Address..... |
| |
| Phone No : Mobile No: |

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Student's Signature : | Teacher's Signature..... |
| Total Marks = 25 | Marks Obtained |

Note : Attempt any one of the following : **1x15=15**

1. Write a critical note on the functioning of John Lawrance.
2. Write what you know about the social, religious cultural and educational reforms of Arya Samaj.
3. Discuss the role of Punjab in the revolt of 1857.
4. What were the circumstances, provisions and the results of Land Alienation Act of 1901.

2. Write short on the five of the following : **5x2=10**

1. Kuka Movement
2. Ghadar Movement
3. John Lawrance
4. Principles of Singh Sabha
5. Rural Indebtness in Punjab
6. Cow Slaughter
7. Dr. Kitchlieu
8. Gurdwara Act 1925
9. Kirti Kisan Movement
10. Jallianwala Bagh 1919 A.D.

ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
-ਇੰਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਲਈ ਰਿਸਪਾਂਸਸ਼ੀਟ-

ਐਮ.ਏ. (ਹਿਸਟਰੀ) ਭਾਗ-ਦੂਜਾ (ਸੈਸਟਰ ਚੌਥਾ) ਸੈਸ਼ਨ : 2019-2020 ਰੋਲ ਨੰ.
 ਪਰਚਾ : ਦੂਜਾ (ਭਾਰਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ 1772-1818) ਆਪਸ਼ਨ : ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਕੀ ਕੰਟੀਨਿਊਏਸ਼ਨ ਕੇਸ ਹੈ...
 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਲੋਂ ਸ਼ੀਟਾਂ ਭੇਜਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:..... ਸ਼ੀਟਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ:.....

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ..... | ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ..... |
| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਪਤਾ..... | |
| | |
| ਫੋਨ ਨੰ..... | ਮੋਬਾਈਲ ਨੰ..... |
| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ..... | ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ..... |
| ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 25 | ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ..... |

(ੳ) ਨੋਟ :- ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਦਿਉ :- **(15)**

1. ਵਾਰਨ ਹੇਸਟਿੰਗਜ਼ ਰਾਹੀਂ ਕੀਤੇ ਗਏ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸੁਧਾਰਾਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰੋ।
2. ਸਥਾਈ ਬੰਦੋਬਸਤ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿਉ।
3. 1773 ਰੈਗੂਲੇਟਿੰਗ ਐਕਟ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰੋ।
4. ਕਾਰਨਵਾਲਿਸ ਰਾਹੀਂ ਸ਼ਾਸ਼ਨ ਵਿਵਸਥਾ ਵਿਚ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸੁਧਾਰਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
5. ਹੇਸਟਿੰਗਜ਼ ਦੇ ਮਰਾਠਿਆਂ ਅਤੇ ਪਿੰਡਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

(ਅ) ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਉੱਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :- **5x2=10**

1. ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਮੈਸੂਰ ਦਾ ਦੂਜਾ ਯੁੱਧ
2. ਹੇਦਰ ਅਲੀ
3. ਰਈਅਤਵਾੜੀ ਬੰਦੋਬਸਤ
4. ਪਿੱਟ ਇੰਡੀਆ ਐਕਟ 1784
5. 1813 ਦਾ ਚਾਰਟਰ ਐਕਟ
6. ਸਹਾਇਕ ਸੰਧੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ
7. ਸੈਗੋਲੀ ਦੀ ਸੰਧੀ
8. ਹੌਲਕਰ
9. ਬਸੀਨ ਦੀ ਸੰਧੀ
10. ਕਾਰਨਵਾਲਿਸ ਕੋਡ

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
Responsesheet of Internal Assessment**

Class M.A.(History)Part-II(Semester-IV) Session : 2019-2020 RollNo.....

Paper-II (History of India 1818-1818) Is this a continuation case.....

| | |
|---------------------------------------|--|
| Student's Name.....Father's Name..... | |
| Student's Address..... | |
| | |
| Phone No : Mobile No: | |

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Student's Signature : | Teacher's Signature..... |
| Total Marks = 25 | Marks Obtained |

Note : Attempt any one of the following : 1x1=15

1. Examine the various reforms done by Warren Hastings.
2. Give an account of Permanent Settlement.
3. Examine the main features and significance of Regulating Act of 1773.
4. Discuss the reform introduced by Cornwallis in the administrative system.
5. Discuss Hastings' relations with Marathas and Pindaris.

2. Write short notes on the five of the following : 5x2=10

1. Second Anglo-Mysore War
2. Hyder Ali
3. Ryatwari Settlement
4. Pitts India Act 1784
5. Charter Act of 1813
6. Subsidiary System
7. Treaty of Sagauli
8. Holkar
9. Treaty of Bassein
10. Cornwallis Code

ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
-ਇੰਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਲਈ ਰਿਸਪਾਂਸ਼ੀਟ-

ਕਲਾਸ ਐਮ.ਏ. (ਹਿਸਟਰੀ) ਭਾਗ-ਦੂਜਾ (ਸਮੈਸਟਰ ਚੌਥਾ) ਸੈਸ਼ਨ : 2019-2020 ਰੋਲ ਨੰ:.....

ਪਰਚਾ : ਤੀਜਾ (ਆਧੁਨਿਕ ਭਾਰਤ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਇਤਿਹਾਸ 1818-1947) ਕੀ ਕੰਟੀਨਿਊਏਸ਼ਨ ਕੇਸ ਹੈ.....

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਲੋਂ ਸ਼ੀਟਾਂ ਭੇਜਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:..... ਸ਼ੀਟਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ:.....

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ..... | ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ..... |
| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਪਤਾ..... | |
| | |
| ਫੋਨ ਨੰ..... | ਮੋਬਾਈਲ ਨੰ..... |
| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ..... | ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ..... |
| ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 25 | ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ..... |

(ੳ) ਨੋਟ :- ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਦਿਉ :- **(15)**

1. ਆਰੀਆ ਸਮਾਜ ਅੰਦੋਲਨ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।
2. ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸ਼ਾਸਨ ਅਧੀਨ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ।
3. ਜੋਤਿਬਾ ਫੂਲੇ ਅਤੇ ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਰਾਹੀਂ ਦਲਿਤ ਜਾਤੀਆਂ ਦੇ ਉਧਾਰ ਲਈ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਕੰਮਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।
4. ਪੇਂਡੂ ਕਰਜ਼ੇਦਾਰੀ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਕਾਰਨਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ?
5. 'ਧੰਨ ਦੀ ਨਿਕਾਸੀ' ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ? ਇਸਦੇ ਸਰੂਪ ਤੇ ਮਹੱਤਤਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

(ਅ) ਕੋਈ ਪੰਜ ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ। **5x2=10**

1. ਸ਼ੁੱਧੀ ਲਹਿਰ
2. ਰਾਜਾ ਰਾਮ ਮੋਹਨ ਰਾਏ
3. ਧੰਨ-ਨਿਕਾਸੀ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ
4. ਚੀਫ਼ ਖਾਲਸਾ ਦੀਵਾਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ
5. ਮੂਕਨਾਇਕ ਰਸਾਲਾ
6. ਵੁੱਡ ਦਾ ਡਿਸਪੈਚ (1854)
7. ਓਰੀਐਂਟਲਿਸਟਸ ਅਤੇ ਐਂਗਲਿਸਿਸਟਸ ਵਿਚਕਾਰ ਮਤਭੇਦ।
8. ਹੰਟਰ ਸਿੱਖਿਆ ਕਮਿਸ਼ਨ (1882)
9. ਸਰ ਸਯੋਦ ਅਹਿਮਦ ਖਾਂ
10. ਇੰਡੀਅਨ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਐਕਟ (1904)

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
Responsesheet of Internal Assessment**

Class : M.A.(History)Part-II(Semester-IV) Session : 2019-2020 Roll No.....

Paper-III (Social and Economic History of Modern India 1818-1947) Is this a continuation case.....

| | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Student's Name.....Father's Name..... | |
| Student's Address..... | |
| | |
| Phone No : Mobile No: | |
| Student's Signature : | Teacher's Signature..... |
| Total Marks = 25 | Marks Obtained |

Note : Attempt any one of the following : 1x1=15

1. Describe the principles and achievements of the Arya Samaj Movement.
2. Explain the development of new education in India under the British rule.
3. Examine the work done by Jotiba Phuley and Mahatma Gandhi for the uplift of depressed classes.
4. Discuss the responsible causes of the rural indebtedness.
5. Explain the meaning of the theory of 'Drain of Wealth'. Examine its nature and significance.

2. Attempt any five questions : 5x2=10

1. Shuddi Movement
2. Raja Ram Mohan Roy
3. Drain of Wealth Theory
4. Aims of the Chief Khalsa Diwan
5. Mooknayak Journal
6. Woods Despatch (1854)
7. Controversy between the Orientalists and Anglicists
8. Hunter Education Commission (1882)
9. Sir Syed Ahmad Khan
10. Indian Universities Act (1904)

ਡਿਸਟੈਂਸ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਵਿਭਾਗ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
-ਇੰਟਰਨਲ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਲਈ ਰਿਸਪਾਂਸਸ਼ੀਟ-

ਐਮ.ਏ. (ਹਿਸਟਰੀ) ਭਾਗ-ਦੂਜਾ ਸੈਸ਼ਨ : 2019-2020 ਰੋਲ ਨੰ:.....

ਪਰਚਾ : ਚੌਥਾ () ਸਮੇਸਟਰ ਚੌਥਾ ਕੀ ਕੰਟੀਨਿਊਏਸ਼ਨ ਕੇਸ

| | |
|---|---------------------------------|
| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਲੋਂ ਸ਼ੀਟਾਂ ਭੇਜਣ ਦੀ ਮਿਤੀ:..... | ਸ਼ੀਟਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ:..... |
| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਂ:..... | ਪਿਤਾ ਦਾ ਨਾਂ:..... |
| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਪਤਾ:..... | |
| | |
| ਫੋਨ ਨੰ:..... | ਮੋਬਾਈਲ ਨੰ:..... |
| ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ:..... | ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ:..... |
| ਕੁੱਲ ਅੰਕ : 25 | ਪ੍ਰਾਪਤ ਅੰਕ:..... |

(ੳ) ਕਿਸੇ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰ ਪੂਰਬਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ : ਅੰਕ : 15

1. ਸਿਵਲ ਨਾ ਫੁਰਮਾਨੀ ਅੰਦੋਲਨ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੜਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ?
2. ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ ਕਾਨੂੰਨ 1935 ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਲਿਖੋ?
3. ਭਾਰਤ ਦੀ ਵੰਡ (1947) ਦੇ ਮੁੱਖ ਕਾਰਣ ਕੀ ਸਨ।
4. ਭਾਰਤੀ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਐਕਟ (1947) ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਧਾਰਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ?

(ਅ) ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਉੱਤੇ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :- 5x2=10

1. ਪੂਨਾ ਐਕਟ 1932
2. ਡਾਂਡੀ ਮਾਰਚ
3. ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੱਤਿਆਗ੍ਰਹਿ ਅੰਦੋਲਨ
4. ਕ੍ਰਿਪਸ ਮਿਸ਼ਨ 1942
5. ਸਿੱਧੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦਾ ਦਿਨ
6. ਵੇਵਲ ਯੋਜਨਾ
7. ਲਾਰਡ ਮਾਊਂਟ ਬੈਟਨ
8. ਸੁਭਾਸ਼ ਚੰਦਰ ਬੋਸ
9. ਕੈਬਨਿਟ ਮਿਸ਼ਨ ਯੋਜਨਾ
10. ਰੈਡਕਲਿਫ ਲਾਈਨ

**DEPARTMENT OF DISTANCE EDUCATION
PUNJABI UNIVERSITY, PATIALA
Responsesheet of Internal Assessment**

Class M.A. II History (Semester-IV) Session : 2019-2020 RollNo.....

Paper-IV ()

Option:-ii Semester-II

| |
|---------------------------------------|
| Student's Name.....Father's Name..... |
| Student's Address..... |
| |
| Phone No : Mobile No: |

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Student's Signature : | Teacher's Signature..... |
| Total Marks = 25 | Marks Obtained |

Note : Attempt any one of the following : **1x15=15**

1. Discuss different phases of Civil-disobedience movement.
2. Discuss the salient features of Govt. of India Act 1935.
3. What were the main causes of the Partition of India (1947).
4. Discuss the major provisions of Indian Independence Act, 1947.

2. Attempt any five short notes of the following : **5x2=10**

1. Poona Act 1932
2. Dandi March
3. Individual Satyagraha Movement
4. Cripps Mission 1942
5. Direct Action Day
6. Wavell Plan
7. Lord Mountbatten
8. Subhash Chander Bose
9. Cabinet Mission Plan
10. Redcliffe Line